

文化ファッション大学院大学 2021年度 授業評価アンケート結果報告書

— 前期・後期・通年科目 集計結果のまとめ —

文化ファッション大学院大学
教育・研究委員会
FD・SDワーキンググループ

2022年3月17日

この資料は文化ファッション大学院大学教育・研究委員会FD・SDワーキンググループと学園本部総務部企画課が共同で作成したものです。
許可なく複製・転載・引用されることはご遠慮ください。

■はじめに

2021年度の前期および後期に、ファッションデザインコース、ファッションテクノロジーコース、ファッション経営管理コースで実施された「授業アンケート」の調査結果報告書です。授業アンケートの結果は、授業の改善を目的とし、結果を教員にフィードバックすることで自己点検を促し、授業のあり方や内容を見直し、学生の満足度を高めることを目指しています。

■授業アンケートの内容

アンケートの内容は、「授業の内容」、「授業の方法」、「授業への参加」、「授業の環境」、「授業の到達目標」、「オンライン授業」、「総合」の大きく7つの部分に分かれており、今年度より「授業外学修時間」が新たに加わっています。学生には、各設問への回答と自由記述による感想を求めています。この自由記述の結果はここでは報告しませんが、担当教員へ個別に結果のフィードバックを行い、それを基に作成される自己点検レポートの提出をもって、授業の改善に役立てています。

■アンケートの結果

本年度のアンケート回収率は84.3%以上と、過去5年間で最も高くなりました。実施科目の各設問の評価は、「授業の内容」、「授業の方法」、「授業への参加」において、“全学年”、“学年別”、“学年・コース別”で非常に高い評価でした。新型コロナウイルス感染拡大に伴い、ハイブリッド型の授業が中心でしたが「授業の環境」「授業の到達目標」の評価は上昇しました。しかしながら、オンライン授業の「学生同士のコミュニケーションのしやすさ」のスコアが際立って低く、改善すべき課題であることが分かりました。

以上の結果から、オンライン授業の評価には未だ改善すべき点がありますが、「授業の環境」「授業の到達目標」の評価の向上により、前年度に比べて「総合」の満足度は改善したと判断できます。

■おわりに

本年度の授業アンケートは、実施5年目となりました。前年度は、新型コロナウイルス感染拡大に伴う授業体制の変更により、“全学年”の学生の総合的な満足度はやや低下しましたが、本年度は回復し、非常に高いレベルに達しています。次年度も、各コースの課題を見極め、改善に努め、学生の満足度のさらなる向上を目指していきます。

1. アンケート調査の概要

1. 調査目的

文化ファッション大学院大学が2021年度に開講した科目に対して、受講した学生がどのように受け止め、どのように取り組んだかの実態を把握し、今後の授業実践および教育効果の改善・向上のための基礎資料とすること。

2. 調査・分析方法

- Google フォームを用いたWebアンケート調査(無記名)
- 4段階評価による満足度調査 (評定尺度法) (とてもそう思う・まあそう思う・あまりそう思わない・全くそう思わない)

3. 調査期間

2021 年度前期授業終了日 ~8月31日(火)

2021 年度後期・通年授業終了日 ~2月10日(木)

4. 調査対象

2021年度に開講された80科目の、履修者のべ1828名

5. 回収状況(全学)

前後期・通年: 回収数:1541件 回収率:84.3% 科目別回収率の平均85.1%

2. 設問の構成

No.	2021設問	回答方式	選択肢等	集計・分析上の分類
1	1. 所属コース	選択	F.デザインコース, F.テクノロジーコース, F.経営管理コース	属性1
2	2. 学年	選択	1年, 2年	属性2
3	1. 授業内容は、自分の勉強したいことと合っていましたか？	選択	とてもそう思う, まあそう思う, あまりそう思わない, 全くそう思わない	内容1
4	2. 授業内容は、シラバスの内容と合っていましたか？	選択	とてもそう思う, まあそう思う, あまりそう思わない, 全くそう思わない	内容3
5	3. この科目は自分の将来に役立つと思いますか？	選択	とてもそう思う, まあそう思う, あまりそう思わない, 全くそう思わない	内容4
6	4. 担当教員の教え方は分かりやすかったですか？	選択	とてもそう思う, まあそう思う, あまりそう思わない, 全くそう思わない	方法1
7	5. 授業内容は理解できましたか？	選択	とてもそう思う, まあそう思う, あまりそう思わない, 全くそう思わない	内容2
8	1. 内容に興味・関心を持つことができましたか？	選択	とてもそう思う, まあそう思う, あまりそう思わない, 全くそう思わない	参加1
9	2. 積極的に授業に参加できましたか？	選択	とてもそう思う, まあそう思う, あまりそう思わない, 全くそう思わない	参加2
10	3. シラバスに記載されている「到達目標」はどの程度達成できましたか？	選択	達成できた, ほぼ達成できた, あまり達成できなかった, 達成できなかった	達成度
11	1. 総合的に満足できましたか？	選択	とてもそう思う, まあそう思う, あまりそう思わない, 全くそう思わない	総合1
12	2. 学修環境(教室の設備、授業の機材、人数など)は適切でしたか？	選択	とてもそう思う, まあそう思う, あまりそう思わない, 全くそう思わない	環境1
13	3. 授業以外の学修は、何時間行いましたか？	選択	91時間以上、90～46時間、45～16時間、15時間以下	授業外学修
14	4. この科目についての感想や要望をご自由にご記入ください。	記述	*	総合2
15	1. オンライン授業での担当教員の教え方は分かりやすかったですか？	選択	とてもそう思う, まあそう思う, あまりそう思わない, 全くそう思わない	OL1
16	2. オンライン授業の内容は理解できましたか？	選択	とてもそう思う, まあそう思う, あまりそう思わない, 全くそう思わない	OL2
17	3. オンライン授業は集中できましたか？	選択	とてもそう思う, まあそう思う, あまりそう思わない, 全くそう思わない	OL3
18	4. オンライン授業での予習・復習はしやすかったですか？	選択	とてもそう思う, まあそう思う, あまりそう思わない, 全くそう思わない	OL4
19	5. オンライン授業での先生への質問はしやすかったですか？	選択	とてもそう思う, まあそう思う, あまりそう思わない, 全くそう思わない	OL5
20	6. オンライン授業での学生同士のコミュニケーションはしやすかったですか？	選択	とてもそう思う, まあそう思う, あまりそう思わない, 全くそう思わない	OL6
21	7. オンライン授業での教材は分かりやすかったですか？	選択	とてもそう思う, まあそう思う, あまりそう思わない, 全くそう思わない	OL7
22	8. オンライン授業での学修環境(通信環境、授業の機材・ツール、配信画面・音声など)は適切でしたか？	選択	とてもそう思う, まあそう思う, あまりそう思わない, 全くそう思わない	OL8
23	9. この科目のオンライン授業で、特に良かった点を教えてください。	記述	*	OL9
24	10. この科目のオンライン授業で、特に困った点を教えてください。	記述	*	OL10
25	11. オンライン授業には、どのデバイスで参加しましたか？	選択	Win PCノート、Win PCデスクトップ、Mac PCノート、Mac PCデスクトップ、タブレット、スマートフォン	OL11

3. 単純集計 (全学)

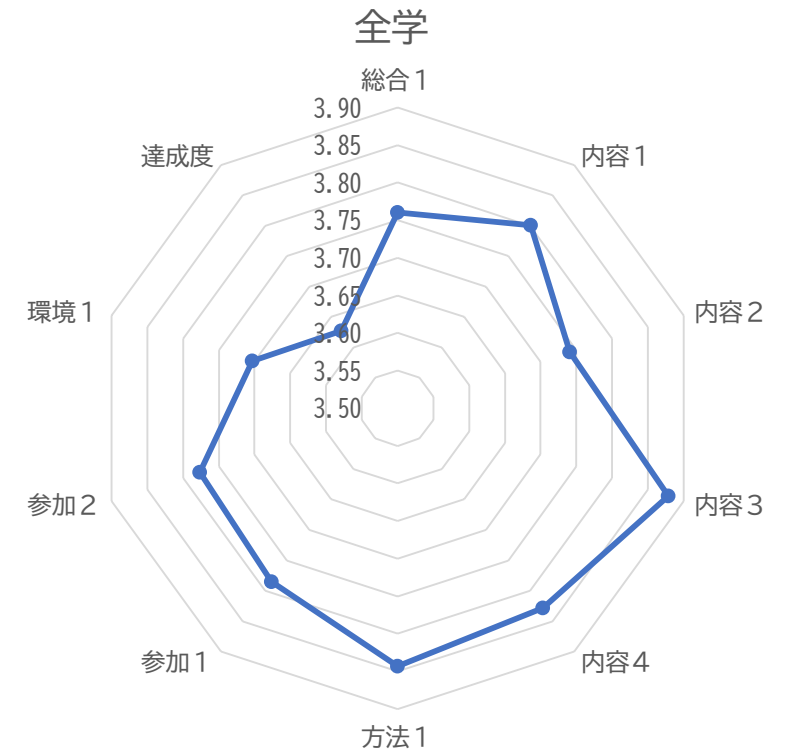
		N=1541			
		4	3	2	1
総合		1191	330	20	0
内容1	内容が自身の期待と合致する	1241	293	7	0
内容2	難易度が適切である (授業内容が理解できた)	1160	363	18	0
内容3	内容がシラバスと合致している	1357	181	3	0
内容4	内容が将来に役立つと思う	1293	233	14	1
方法1	担当教員の教え方が良い	1316	208	17	0
参加1	興味・関心が持てた	1230	292	18	1
参加2	積極的に参加できた	1211	316	14	0
環境1	学修環境が適切と思う	1129	369	41	2
達成度	シラバスの「到達目標」が達成できた	1007	494	40	0

【内容・方法・参加・環境】

4:とてもそう思う、3:まあそう思う、2:あまりそう思わない、1:全くそう思わない

【達成度】

4:達成できた、3:ほぼ達成できた、2:あまり達成できなかった、1:達成できなかった



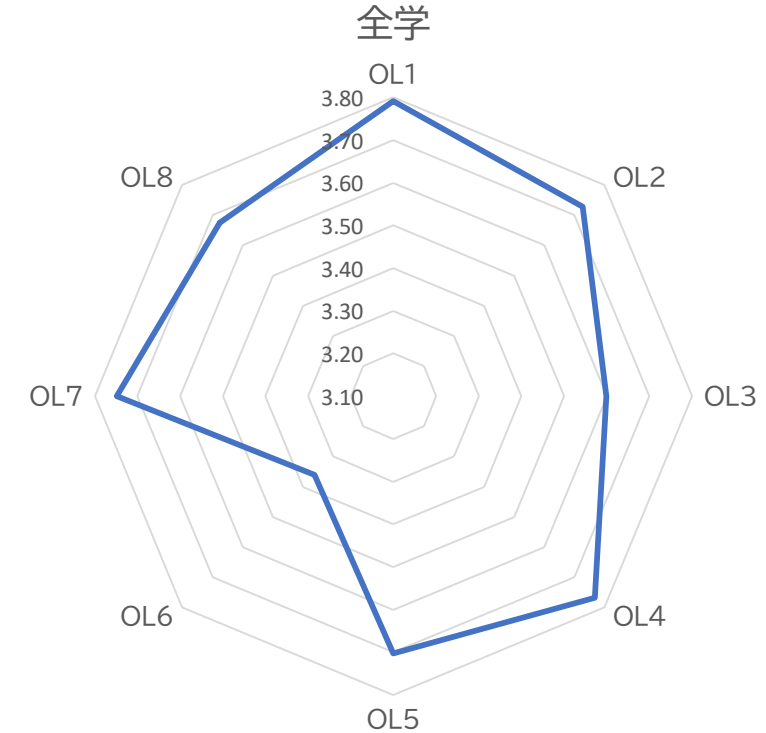
N=1541

		N=1541			
		91時間以上	90-46時間	45-16時間	15時間以下
授業外学修	授業以外の学修時間	291	386	555	309

3. 単純集計 (全学)

		N=1541			
		4	3	2	1
OL1	オンライン授業の教え方がよい	1236	291	13	1
OL2	オンライン授業内容が理解できた	1136	391	13	1
OL3	オンライン授業は集中できた	990	485	64	2
OL4	オンライン授業の予習・復習のしやすさ	1215	296	27	3
OL5	オンライン授業の質問のしやすさ	1133	360	47	1
OL6	オンライン授業の学生同士のコミュニケーションのしやすさ	872	401	221	47
OL7	オンライン授業の教材の分かりやすさ	1189	318	32	2
OL8	オンライン授業の学修環境が適切だと思う	1089	411	33	8

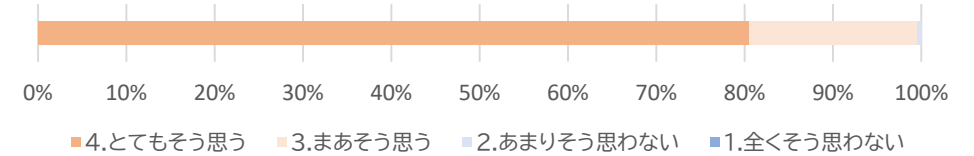
4:とてもそう思う、3:まあそう思う、2:あまりそう思わない、1:全くそう思わない



1. 授業内容は自分の勉強したいことと合っていましたか？

	4.とても思う	3.まあ思う	2.あまりそう思わない	1.全くそう思わない
実数	1241	293	7	0
構成比	80.5%	19.0%	0.5%	0.0%

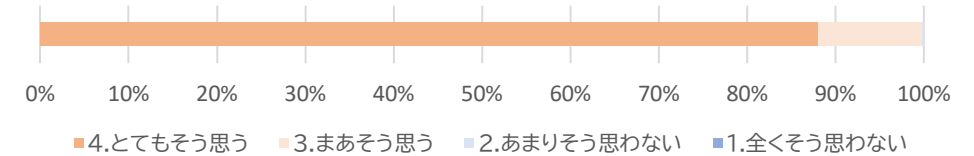
n= 1541



2. 授業内容はシラバスの内容と合っていましたか？

	4.とても思う	3.まあ思う	2.あまりそう思わない	1.全くそう思わない
実数	1357	181	3	0
構成比	88.1%	11.7%	0.2%	0.0%

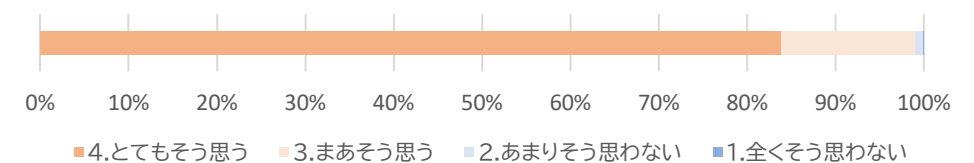
n= 1541



3. この科目は自分の将来に役立つと思いますか？

	4.とても思う	3.まあ思う	2.あまりそう思わない	1.全くそう思わない
実数	1293	233	14	1
構成比	83.9%	15.1%	0.9%	0.1%

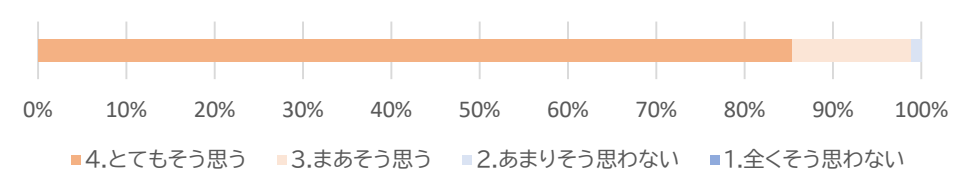
n= 1541



4. 担当教員の教え方は分かりやすかったですか？

	4.とても思う	3.まあ思う	2.あまりそう思わない	1.全くそう思わない
実数	1316	208	17	0
構成比	85.4%	13.5%	1.1%	0.0%

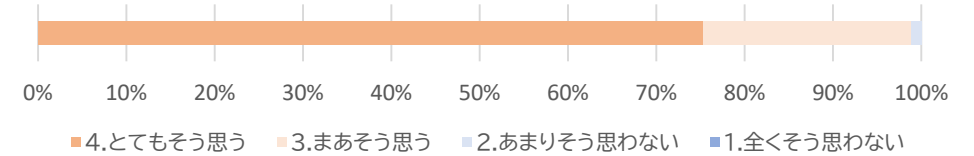
n= 1541



5. 授業内容は理解できましたか？

	4.とてもそう思う	3.まあそう思う	2.あまりそう思わない	1.全くそう思わない
実数	1160	363	18	0
構成比	75.3%	23.6%	1.2%	0.0%

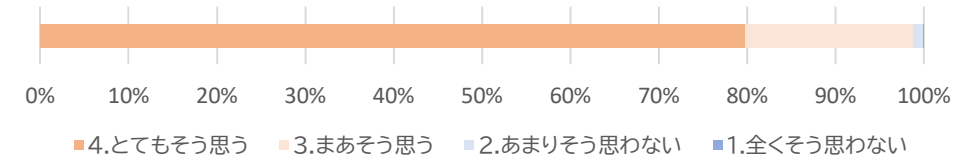
n= 1541



6. 内容に興味・関心を持つことができましたか？

	4.とてもそう思う	3.まあそう思う	2.あまりそう思わない	1.全くそう思わない
実数	1230	292	18	1
構成比	79.8%	18.9%	1.2%	0.1%

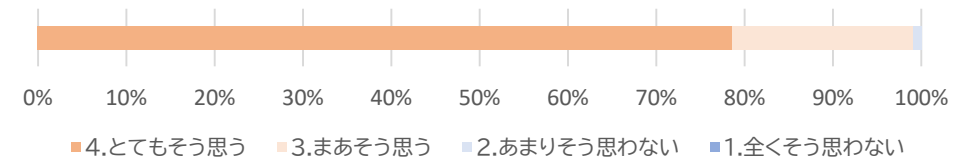
n= 1541



7. 積極的に授業に参加できましたか？

	4.とてもそう思う	3.まあそう思う	2.あまりそう思わない	1.全くそう思わない
実数	1211	316	14	0
構成比	78.6%	20.5%	0.9%	0.0%

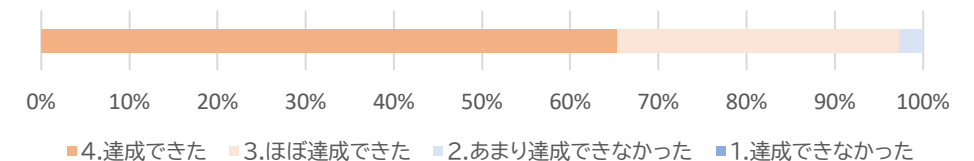
n= 1541



8. シラバスに記載されている「到達目標」はどの程度達成できましたか？

	4.達成できた	3.ほぼ達成できた	2.あまり達成できなかった	1.達成できなかった
実数	1007	494	40	0
構成比	65.3%	32.1%	2.6%	0.0%

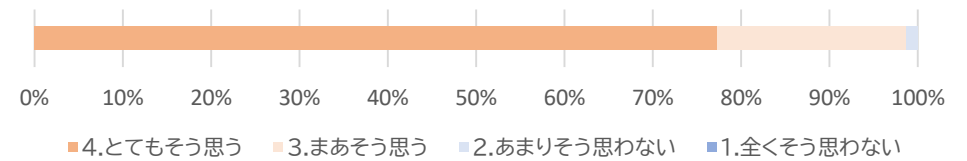
n= 1541



9. 総合的に満足できましたか？

	4.とても思う	3.まあ思う	2.あまりそう思わない	1.全くそう思わない
実数	1191	330	20	0
構成比	77.3%	21.4%	1.3%	0.0%

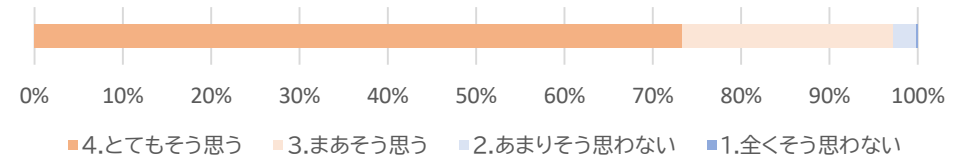
n= 1541



10. 学習環境（教室の設備、授業の機材、人数など）は適切でしたか？

	4.とても思う	3.まあ思う	2.あまりそう思わない	1.全くそう思わない
実数	1129	369	41	2
構成比	73.3%	23.9%	2.7%	0.1%

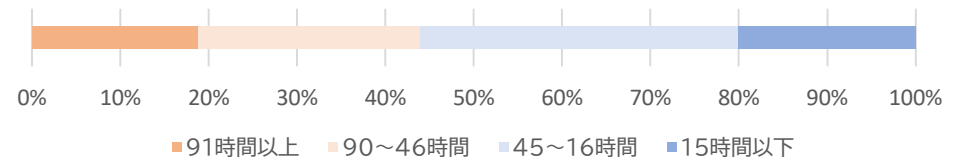
n= 1541



11. 授業以外の学修は、何時間行いましたか？

	91時間以上	90~46時間	45~16時間	15時間以下
実数	291	386	555	309
構成比	18.9%	25.0%	36.0%	20.1%

n= 1541



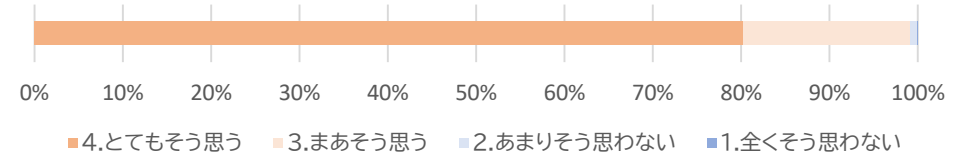
12. この科目についての感想や要望をご自由にご記入ください。

<自由記述回答につき省略>

1. オンライン授業での担当教員の教え方は分かりやすかったですか？

	4.とても思う	3.まあ思う	2.あまりそう思わない	1.全くそう思わない
実数	1236	291	13	1
構成比	80.2%	18.9%	0.8%	0.1%

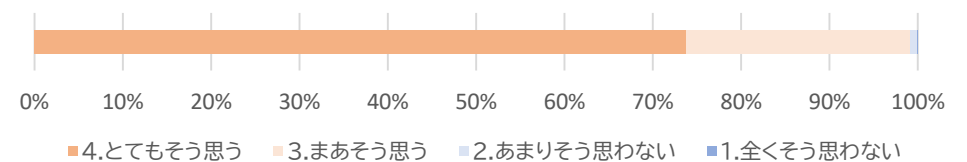
n= 1541



2. オンライン授業の内容は理解できましたか？

	4.とても思う	3.まあ思う	2.あまりそう思わない	1.全くそう思わない
実数	1136	391	13	1
構成比	73.7%	25.4%	0.8%	0.1%

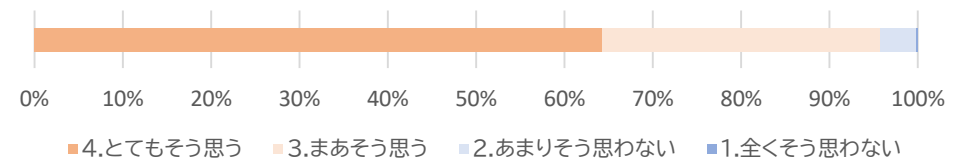
n= 1541



3. オンライン授業は集中できましたか？

	4.とても思う	3.まあ思う	2.あまりそう思わない	1.全くそう思わない
実数	990	485	64	2
構成比	64.2%	31.5%	4.2%	0.1%

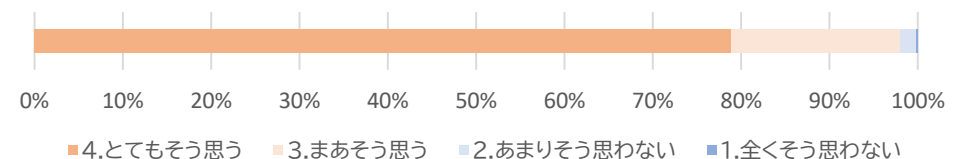
n= 1541



4. オンライン授業での予習・復習はしやすかったですか？

	4.とても思う	3.まあ思う	2.あまりそう思わない	1.全くそう思わない
実数	1215	296	27	3
構成比	78.8%	19.2%	1.8%	0.2%

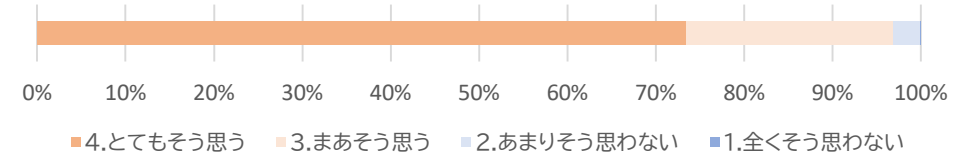
n= 1541



5. オンライン授業での先生への質問はしやすかったですか？

	4.とても思う	3.まあ思う	2.あまりそう思わない	1.全くそう思わない
実数	1133	360	47	1
構成比	73.5%	23.4%	3.0%	0.1%

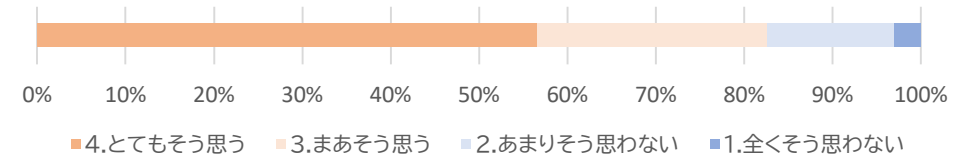
n= 1541



6. オンライン授業での学生同士のコミュニケーションはしやすかったですか？

	4.とても思う	3.まあ思う	2.あまりそう思わない	1.全くそう思わない
実数	872	401	221	47
構成比	56.6%	26.0%	14.3%	3.0%

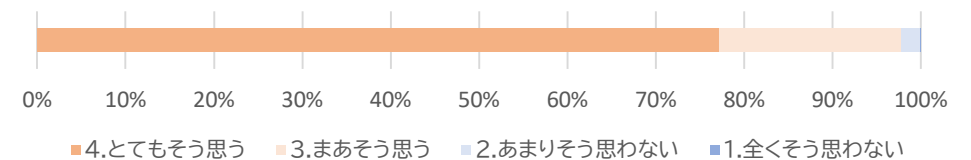
n= 1541



7. オンライン授業での教材は分かりやすかったですか？

	4.とても思う	3.まあ思う	2.あまりそう思わない	1.全くそう思わない
実数	1189	318	32	2
構成比	77.2%	20.6%	2.1%	0.1%

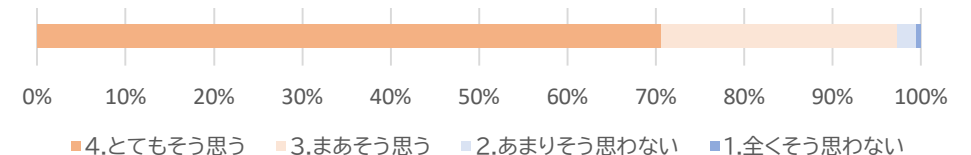
n= 1541



8. オンライン授業での学修環境（通信環境、授業の機材・ツール、配信画面・音声など）は適切でしたか？

	4.とても思う	3.まあ思う	2.あまりそう思わない	1.全くそう思わない
実数	1089	411	33	8
構成比	70.7%	26.7%	2.1%	0.5%

n= 1541



9. この科目のオンライン授業で、特に良かった点を教えてください。

<自由記述回答につき省略>

10. この科目のオンライン授業で、特に困った点を教えてください。

<自由記述回答につき省略>

11. オンライン授業には、どのデバイスで参加しましたか？

	Win.ノート	Win.デスクトップ°	Mac.ノート	Mac.デスクトップ°	タブレット	スマートフォン
実数	494	43	799	87	108	10
構成比	34.7%	3.0%	56.1%	6.1%	7.6%	0.7%

n= 1541

