# 文化ファッション大学院大学 2020年度 授業評価アンケート結果報告書

一 前期・後期・通年科目 集計結果のまとめ —

文化ファッション大学院大学 教育・研究委員会 FD・SDワーキンググループ

2021年3月16日

この資料は文化ファッション大学院大学教育・研究委員会FD・SDワーキンググループと学園本部総務部企画課が共同で作成したものです。 許可なく複製・転載・引用されることはご遠慮ください。

#### ■はじめに

2020年度の前期および後期に、ファッションデザインコース、ファッションテクノロジーコース、ファッション経営管理コースで実施された「授業アン ケート」の調査結果報告書です。授業アンケートの結果は、授業の改善を目的とし、結果を教員にフィードバックすることで自己点検を促し、授業の あり方や内容を見直し、学生の満足度を高めることを目指しています。

#### ■授業アンケートの内容

アンケートの内容は、「授業の内容」、「授業の方法」、「授業への参加態度」、「授業の環境」、「総合」の大きく5つに分かれており、今年度より「授業の 到達目標「オンライン授業」が新たに加わっています。学生には各設問への回答と、自由記述による感想を求めています。この自由記述の結果はこ こでは報告しませんが、担当教員へ個別に結果のフィードバックを行い、それを基に作成される自己点検レポートの提出をもって、授業の改善に役 立てています。

#### ■アンケートの結果

本年度のアンケート回収率は81%以上と、過去4年間で最も高くなりました。実施科目の各設問の評価は、「授業の内容」、「授業の方法」、「授業への 参加熊度」において、"全学年"、"学年別"、"学年・コース別"で非常に高い評価でした。「授業の環境」の評価は低下しましたが、これは、新型コロナウ イルス感染拡大に伴うオンライン授業への移行、感染予防に配慮した授業体制の変更が大きく影響したものと推測されます。 以上の結果から、学生の評価・満足度は総じて非常に高いにもかかわらず、「授業の環境」の評価が下がったことにより、前年度に比べて「総合」の評 価はやや低下したと判断できます。

#### ■おわりに

本年度の授業アンケートは、実施4年目となりました。過去3期にわたり、"全学年"の「総合」の評価の年度推移は毎年大きく上昇してきましたが、本 年度は前年度よりもやや低くなりました。これは、新型コロナウイルス感染拡大に伴う授業体制の変更が「授業の環境」に大きな影響を与えた結果で あると判断できます。

"全学年"の学生の総合的な満足度は、前年度より低下しましたが、依然として高いレベルに達しています。次年度は、各コースの課題を見極め、改善 に努め、より評価の向上を目指していきたいと考えます。

# 1. アンケート調査の概要

# 2020年度年間(前/後期合計)

#### 調査目的

文化ファッション大学院大学が2020年度に開講した科目に対して、受講した学生がどのように受け止め、どのように取り組んだかの実態を把握し、 今後の授業実践および教育効果の改善・向上のための基礎資料とすること。

#### 2. 調查·分析方法

- Google フォームを用いたWebアンケート調査(無記名)
- 4段階評価による満足度調査 (評定尺度法) (とてもそう思う・まあそう思う・あまりそう思わない・全くそう思わない)

#### 3. 調查期間

2020 年度前期授業終了日 ~8月28日(金) 2020 年度後期授業終了日 ~2月15日(火)

#### 4. 調查対象

2020年度に開講された85科目の、履修者のべ1815名

#### 5. 回収状況(全学)

前期: 回収数: 934件 回収率: 89.2% 後期: 回収数: 570件 回収率: 74.2%

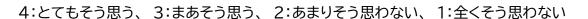
# 2. 設問の構成

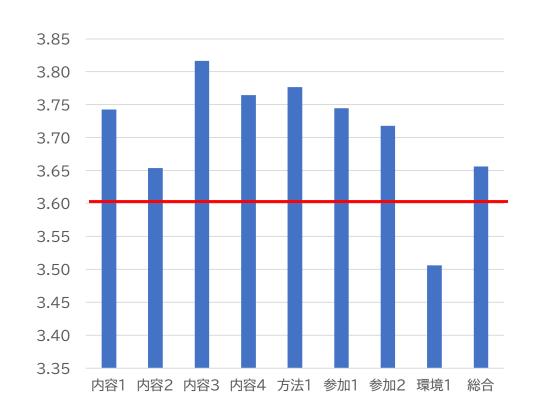
No.	設問	回答方式	選択肢等	集計・分析上の分類
1	授業内容は自分の勉強したいことと合っていましたか?	選択	とてもそう思う,まあそう思う, あまりそう思わない,全くそう思わない	内容1
2	授業内容はシラバスの内容と合っていましたか?	選択	とてもそう思う,まあそう思う, あまりそう思わない,全くそう思わない	内容3
3	この科目は自分の将来に役立つと思いますか?	選択	とてもそう思う,まあそう思う, あまりそう思わない,全くそう思わない	内容4
4	担当教員の教え方は分かりやすかったですか?	選択	とてもそう思う,まあそう思う, あまりそう思わない,全くそう思わない	方法1
5	授業内容は理解できましたか?(~2019「難易度が適切である」)	選択	とてもそう思う,まあそう思う, あまりそう思わない,全くそう思わない	内容2
6	内容に興味・関心を持つことができましたか?	選択	とてもそう思う,まあそう思う, あまりそう思わない,全くそう思わない	参加1
7	積極的に授業に参加できましたか?	選択	とてもそう思う,まあそう思う, あまりそう思わない,全くそう思わない	参加2
8	シラバスに記載されている「到達目標」はどの程度達成できましたか?	選択	達成できた,ほぼ達成できた, あまり達成できなかった,達成できなかった	達成度
9	総合的に満足できましたか?	選択	とてもそう思う,まあそう思う, あまりそう思わない,全くそう思わない	総合
10	学習環境(教室の設備、授業の機材、人数など)は適切でしたか?	選択	とてもそう思う,まあそう思う, あまりそう思わない,全くそう思わない	環境1
11	総合・その他 について、評価の理由や意見をご自由にご記入ください。	記述	_	総合(参考)
12	どのデバイスでこの科目に参加しましたか?	選択	Win PC, Mac PC, タブレット, スマートフォン	OL1
13	この科目のオンライン授業で、特に良かった点を教えてください。	選択	集中できる,復習がしやすい,質問がしやすい, 自宅で学習できる,特に良かった点はない, その他(記述)	OL2
14	この科目のオンライン授業で、特に困った点を教えてください。	選択	自宅の通信環境が悪い,通信料金がかかる, 疲れる・集中力が続かない,質問しにくい, 課題が多い,他の受講者の様子が分からない, 配信画面が見にくい,特に困った点はない	OL3
15	この科目のオンライン授業に対して感じたことをご自由にご記入ください	記述	_	OL4

# 2020年度年間(前/後期合計)

# 3. 単純集計(全学)

				N=	1499
		4	3	2	1
内容1	内容が自身の期待と合致する	1144	327	25	3
内容2	難易度が適切である (授業内容が理解できた)	1021	442	31	5
内容3	内容がシラバスと合致している	1239	248	9	3
内容4	内容が将来に役立つと思う	1176	295	26	2
方法1	担当教員の教え方が良い	1194	280	20	5
参加1	興味・関心が持てた	1146	327	22	4
参加2	積極的に参加できた	1122	338	32	7
環境1	学習環境が適切と思う	895	483	106	15
	総合	1038	416	36	9





## 1. 授業内容は自分の勉強したいことと合っていましたか?

	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
実数	1144	327	25	3
構成比	76.3%	21.8%	1.7%	0.2%
				n=1499

#### 2. 授業内容はシラバスの内容と合っていましたか?

		とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
	実数	1239	248	9	3
	構成比	82.7%	16.5%	0.6%	0.2%
ı					n= 1499

## 3. この科目は自分の将来に役立つと思いますか?

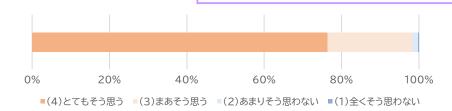
	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
実数	1176	295	26	2
構成比	78.5%	19.7%	1.7%	0.1%
				n= 1499

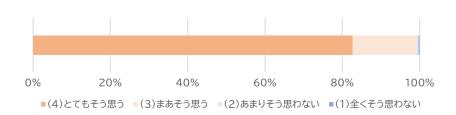
#### 4. 担当教員の教え方は分かりやすかったですか??

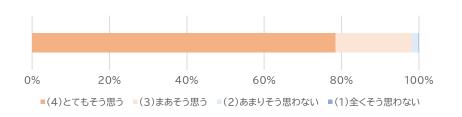
	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
実数	1194	280	20	5
構成比	79.7%	18.7%	1.3%	0.3%

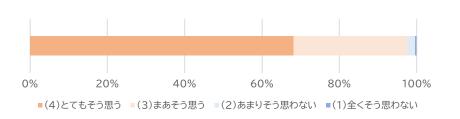
n= 1499

# 2020年度年間(前/後期合計)









## 5. 授業内容は理解できましたか?

	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
実数	1021	442	31	5
構成比	68.1%	29.5%	2.1%	0.3%
				4 400

n= 1499

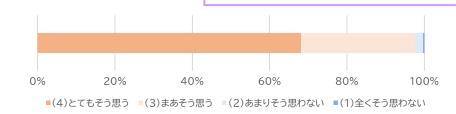
### 6. 内容に興味・関心を持つことができましたか?

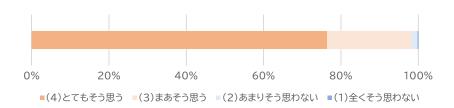
	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
実数	1146	327	22	4
構成比	76.5%	21.8%	1.5%	0.3%
				n= 1499

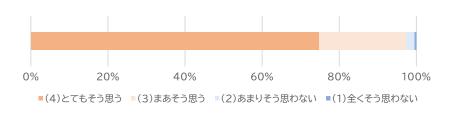
### 7. 積極的に授業に参加できましたか

	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
実数	1122	338	32	7
構成比	74.8%	22.5%	2.1%	0.5%
				n= 1499

# 2020年度年間(前/後期合計)



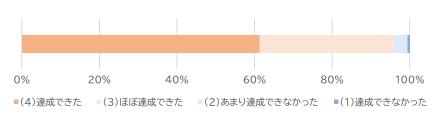




## 8. シラバスに記載されている「到達目標」はどの程度達成できましたか?

	達成できた	ほぼ達成できた	あまりできなかった	できなかった
実数	918	521	52	8
構成比	61.2%	34.8%	3.5%	0.5%

n= 1499



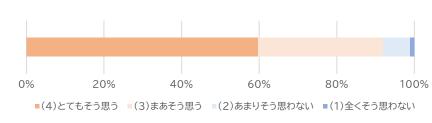
## 9. 総合的に満足できましたか?

	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
実数	1038	416	36	9
構成比	69.2%	27.8%	2.4%	0.6%
				n= 1499

20% 100% ■(4)とてもそう思う ■(3)まあそう思う ■(2)あまりそう思わない ■(1)全くそう思わない

10. 学習環境(教室の設備、授業の機材、人数など)は適切でしたか?

	とてもそう思う	まあそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
実数	895	483	106	15
構成比	59.7%	32.2%	7.1%	1.0%
				n= 1499



11. 総合・その他について、評価の理由や意見をご自由にご記入ください。

<自由記述回答につき省略>

2020年度年間(前/後期合計)

### 12. どのデバイスでこの科目に参加しましたか?

	Win PC	Mac PC	タブレット	スマートフォン	
実数	573	800	69	57	
構成比	38.2%	53.4%	4.6%	3.8%	

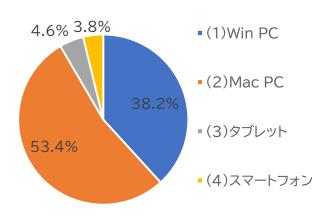
n= 1499

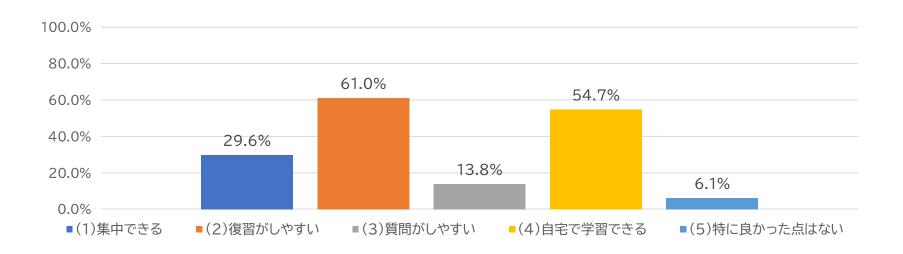
### 13. この科目のオンライン授業で、特に良かった点を教えてください。【複数回答可】

	集中できる	復習がしやすい	質問がしやすい	自宅で学習できる	特に良かった点はない
実数	444	914	207	820	92
構成比	29.6%	61.0%	13.8%	54.7%	6.1%

n = 1499

# 2020年度年間(前/後期合計)



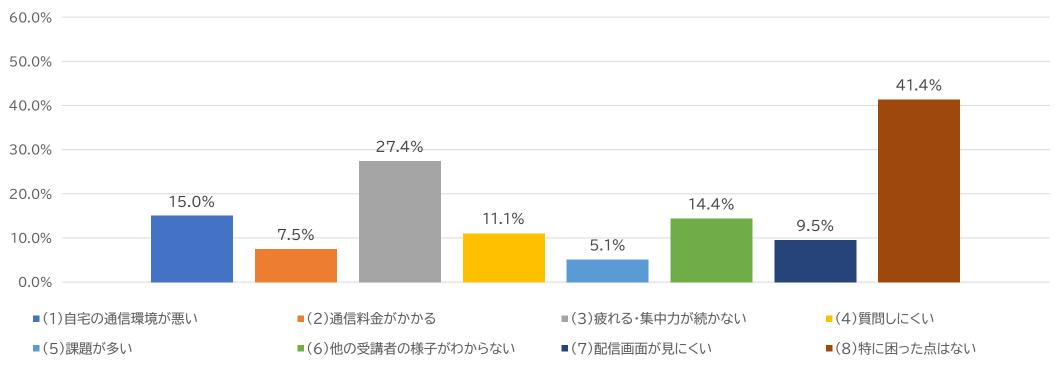


# 2020年度年間(前/後期合計)

## 14. この科目のオンライン授業で、特に困った点を教えてください。【複数回答可】

	自宅の通信環境が 悪い	通信料金が かかる	疲れる・集中力が 続かない	質問しにくい	課題が多い	他の受講者の 様子が分からない	配信画面が 見にくい	特に困った点はない
実数	225	113	411	166	77	216	143	620
構成比	15.0%	7.5%	27.4%	11.1%	5.1%	14.4%	9.5%	41.4%

n = 1499



- 15. この科目のオンライン授業に対して感じたことをご自由にご記入ください。
  - <自由記述回答につき省略>