

授業アンケート集計報告

2019年度分
2020.3.12

■はじめに

2019年度の前期および後期に、ファッションデザインコース、ファッションテクノロジーコース、ファッション経営管理コースで実施された「授業アンケート」の調査結果報告書です。授業アンケートの結果は、授業の改善を目的とし、結果を教員にフィードバックすることで自己点検を促し、授業のあり方や内容を見直し、学生の満足度を高めることを目指しています。

■授業アンケートの内容

アンケートの内容は、「授業の内容」、「授業への参加態度」、「総合」の大きく3つに分かれており、学生には各設問への回答と、自由記述による感想を求めています。この自由記述の結果はここでは報告しませんが、担当教員へ個別に結果のフィードバックを行い、それを基に作成される自己点検レポートの提出をもって、授業の改善に役立てています。

■アンケートの結果

本年度のアンケート回収率は75%以上と、過去3年間で最も高くなりました。また、実施科目の各設問において、「全学年/全コース」、「全学年/コース別」とも、肯定的な評価である「とてもそう思う」、「まあそう思う」の合計が97%以上と非常に高い評価でした。特に、ファッションデザインコースが、前年度と比較して、全項目で98%前後と大きく肯定的なポイントを伸ばし、「総合」では、全コースの中で最も高い評価となりました。ファッションテクノロジーコースも、全項目において肯定的評価が前年度より上昇し、特に、「授業への参加態度」の評価が大きく改善しました。ファッション経営管理コースは、「総合」の肯定的評価が前年度から大きく改善され、「授業の内容」、「授業への参加態度」も微増しました。以上の結果から、全学年の肯定的評価は総じて上昇し、特に、前年度に落ち込んだ項目が回復しており、学生の評価・満足度は非常に高くなっていると判断できます。

■おわりに

本年度の授業アンケートは、実施3年目となりました。そのため、過去3期にわたり、肯定的評価の年度推移の分析ができ、同じ入学年度の学生の満足度を1年次と2年次で比較・検討ができるようになりました。肯定的評価の年度推移は、「全学年/全コース」で、毎年上昇し、非常に良い傾向となっています。しかし、コース別で見ると、ファッション経営管理コースの2年生の「総合」評価は3期連続で下落しており、学生の総合的な満足度が低下していると判断できます。2018年度入学生の肯定的評価の経過をみると、全コースにおいて、全項目で上昇しています。昨年(2017年度)生は、「参加態度」と「総合評価」において修了年次に低下していたものが改善しました。コース別では、全てのコースの「総合」評価は上昇しましたが、ファッションデザインコースでは「授業への参加態度」、ファッション経営管理コースで、「授業の内容」「授業への参加態度」が低下しました。したがって、全コースの学生の全体的な満足度は上昇傾向であるが、個別項目では継続した改善が必要であることがわかります。次年度は、各コースで課題を見極め、改善に努め、より評価の向上を目指していきたいと考えます。

引き続き、文化ファッション大学院大学では、学生の満足度の経年変化、自己点検による改善施策の効果の確認などを背景に、継続的な教育の質保証を実施していきます。

アンケートの実施状況

| 開講区分 | 前期科目 | 後期・通年科目 | 2019年度年間 |
|------------|-------|---------|----------|
| アンケート実施科目数 | 43 ※ | 40 ※ | 83 |
| 回収率(平均) | 76.2% | 75.0% | 75.6% |

※ 前期科目「アパレルCADオペレーション(1組)」「アパレルCADオペレーション(2組)」、
通年科目「ニットデザイン(1組)」「ニットデザイン(2組)」は、1・2組あわせて1科目としてそれぞれカウントしています。

表1-1 集計総括(2019年度前期、後期、年間)

実施科目全体 / 全学年 / 全コース

| | 2019前期 | | | | 2019後期 | | | | 2019年間 | | | |
|------|---------|-------|------|------|---------|-------|------|------|-----------|-------|------|------|
| | n = 853 | | | | n = 671 | | | | n = 1,524 | | | |
| | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 内容Q1 | 78.2% | 19.8% | 2.0% | 0.0% | 79.3% | 17.7% | 2.5% | 0.4% | 78.7% | 18.9% | 2.2% | 0.2% |
| 内容Q2 | 82.3% | 16.8% | 0.8% | 0.1% | 79.1% | 18.3% | 2.4% | 0.1% | 80.9% | 17.5% | 1.5% | 0.1% |
| 内容Q3 | 79.0% | 18.6% | 2.2% | 0.1% | 79.9% | 17.3% | 2.1% | 0.7% | 79.4% | 18.0% | 2.2% | 0.4% |
| 内容Q4 | 80.1% | 17.2% | 1.9% | 0.8% | 81.2% | 15.6% | 2.2% | 0.9% | 80.6% | 16.5% | 2.0% | 0.9% |
| 内容Q5 | 74.9% | 22.5% | 2.5% | 0.1% | 75.1% | 21.3% | 3.3% | 0.3% | 75.0% | 22.0% | 2.8% | 0.2% |
| 内容平均 | 78.9% | 19.0% | 1.9% | 0.2% | 78.9% | 18.1% | 2.5% | 0.5% | 78.9% | 18.6% | 2.2% | 0.4% |
| 参加Q1 | 77.0% | 20.6% | 2.1% | 0.2% | 80.0% | 17.4% | 1.9% | 0.6% | 78.3% | 19.2% | 2.0% | 0.4% |
| 参加Q2 | 76.3% | 22.0% | 1.5% | 0.1% | 76.9% | 19.5% | 3.1% | 0.4% | 76.6% | 20.9% | 2.2% | 0.3% |
| 参加平均 | 76.7% | 21.3% | 1.8% | 0.2% | 78.5% | 18.5% | 2.5% | 0.5% | 77.5% | 20.1% | 2.1% | 0.3% |
| 総合Q1 | 78.1% | 19.7% | 1.6% | 0.6% | 77.6% | 20.0% | 1.8% | 0.6% | 77.9% | 19.8% | 1.7% | 0.6% |
| 総合Q2 | 78.3% | 19.5% | 1.9% | 0.4% | 74.4% | 21.6% | 3.3% | 0.7% | 76.6% | 20.4% | 2.5% | 0.5% |

4:とてもそう思う、3:まあそう思う、2:あまりそう思わない、1:全くそう思わない

| 質問項目 | |
|------|----------------|
| 内容Q1 | 授業内容は期待と合致する |
| 内容Q2 | 授業内容はシラバスと合致する |
| 内容Q3 | 授業内容は将来に役立つ |
| 内容Q4 | 担当教員の教え方が良い |
| 内容Q5 | 授業の難易度は適切である |
| 参加Q1 | 興味・関心が持てた |
| 参加Q2 | 積極的な参加ができた |
| 総合Q1 | 総合的に満足である |
| 総合Q2 | 学修環境は適切である |

表1-2 集計総括(過年度との比較)

実施科目全体 / 全学年 / 全コース

| | 2017年間 | | | | 2018年間 | | | | 2019年間 | | | |
|------|-----------|-------|------|------|-----------|-------|------|------|-----------|-------|------|------|
| | n = 1,256 | | | | n = 1,706 | | | | n = 1,524 | | | |
| | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 内容Q1 | 61.1% | 33.2% | 4.4% | 1.3% | 70.0% | 25.1% | 3.8% | 1.1% | 78.7% | 18.9% | 2.2% | 0.2% |
| 内容Q2 | 65.0% | 31.7% | 2.6% | 0.7% | 73.4% | 23.2% | 2.5% | 0.9% | 80.9% | 17.5% | 1.5% | 0.1% |
| 内容Q3 | 62.8% | 30.9% | 5.3% | 1.0% | 71.7% | 24.2% | 3.3% | 0.8% | 79.4% | 18.0% | 2.2% | 0.4% |
| 内容Q4 | 68.6% | 26.1% | 3.7% | 1.5% | 75.1% | 20.2% | 3.3% | 1.4% | 80.6% | 16.5% | 2.0% | 0.9% |
| 内容Q5 | 58.4% | 34.2% | 6.1% | 1.4% | 67.3% | 28.0% | 3.6% | 1.2% | 75.0% | 22.0% | 2.8% | 0.2% |
| 内容平均 | 63.2% | 31.2% | 4.4% | 1.2% | 71.5% | 24.1% | 3.3% | 1.1% | 78.9% | 18.6% | 2.2% | 0.4% |
| 参加Q1 | 61.9% | 32.7% | 4.2% | 1.2% | 69.5% | 25.7% | 3.9% | 0.9% | 78.3% | 19.2% | 2.0% | 0.4% |
| 参加Q2 | 60.3% | 34.7% | 4.3% | 0.7% | 69.3% | 26.8% | 3.3% | 0.6% | 76.6% | 20.9% | 2.2% | 0.3% |
| 参加平均 | 61.1% | 33.7% | 4.3% | 1.0% | 69.4% | 26.2% | 3.6% | 0.8% | 77.5% | 20.1% | 2.1% | 0.3% |
| 総合Q1 | 60.1% | 33.5% | 4.8% | 1.6% | 69.2% | 25.3% | 4.3% | 1.2% | 77.9% | 19.8% | 1.7% | 0.6% |
| 総合Q2 | 62.2% | 33.7% | 3.6% | 0.6% | 69.1% | 26.0% | 3.8% | 1.1% | 76.6% | 20.4% | 2.5% | 0.5% |

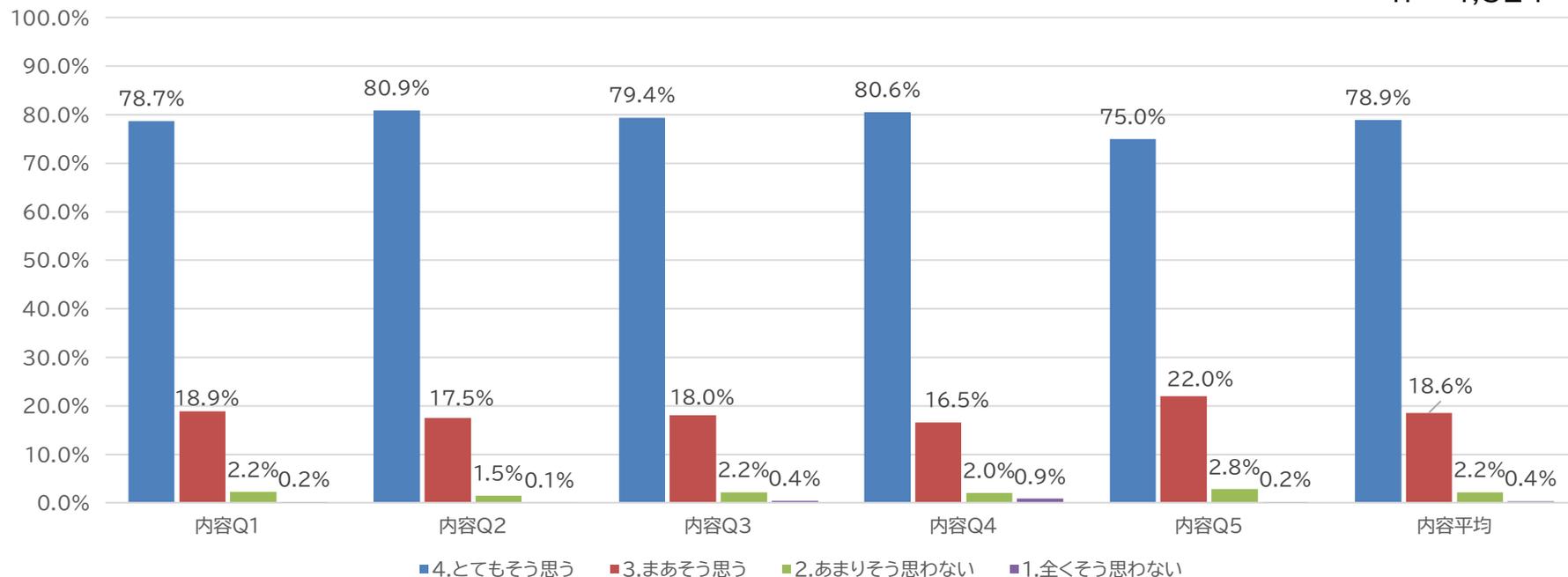
4:とてもそう思う、3:まあそう思う、2:あまりそう思わない、1:全くそう思わない

| 質問項目 | |
|------|----------------|
| 内容Q1 | 授業内容は期待と合致する |
| 内容Q2 | 授業内容はシラバスと合致する |
| 内容Q3 | 授業内容は将来に役立つ |
| 内容Q4 | 担当教員の教え方が良い |
| 内容Q5 | 授業の難易度は適切である |
| 参加Q1 | 興味・関心が持てた |
| 参加Q2 | 積極的な参加ができた |
| 総合Q1 | 総合的に満足である |
| 総合Q2 | 学修環境は適切である |

グラフ1-1-1

授業の内容に対する評価 / 全学年 / 全コース

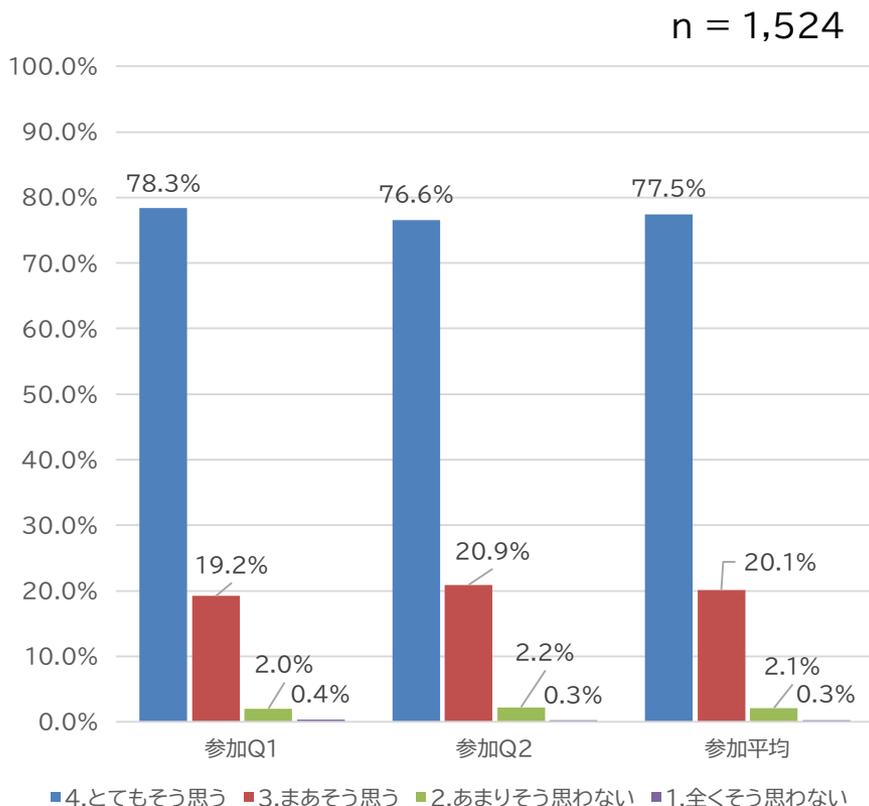
n = 1,524



| 質問項目 | |
|------|----------------|
| 内容Q1 | 授業内容は期待と合致する |
| 内容Q2 | 授業内容はシラバスと合致する |
| 内容Q3 | 授業内容は将来に役立つ |
| 内容Q4 | 担当教員の教え方が良い |
| 内容Q5 | 授業の難易度は適切である |

グラフ1-1-2

授業への参加態度に対する評価
/ 全学年 / 全コース



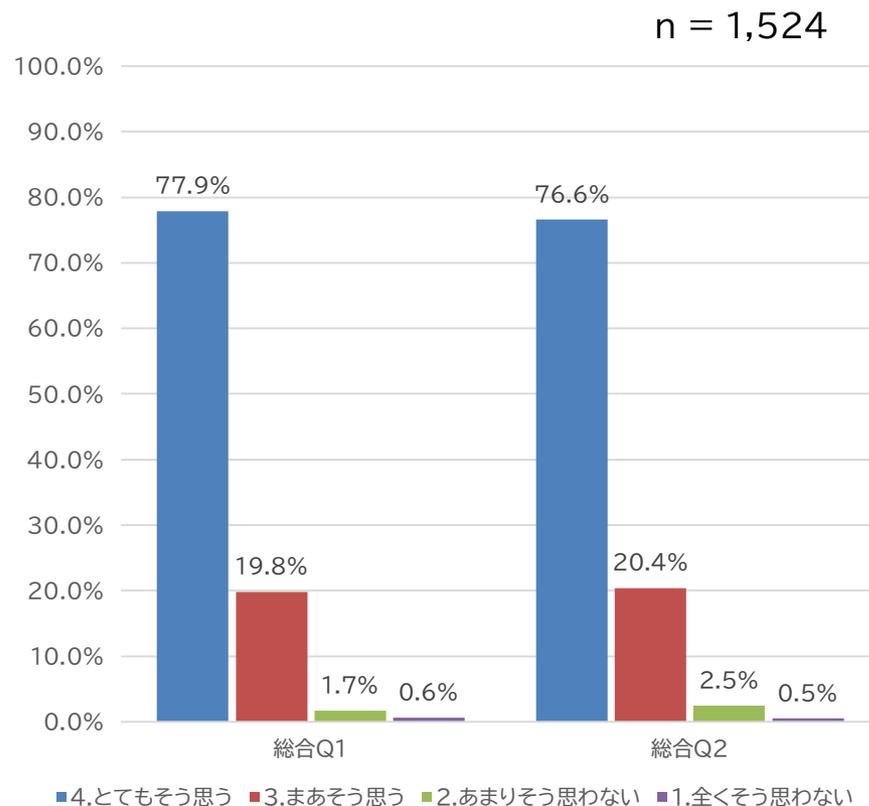
質問項目

参加Q1 興味・関心が持てた

参加Q2 積極的な参加ができた

グラフ1-1-3

総合評価・学修環境への評価
/ 全学年 / 全コース



質問項目

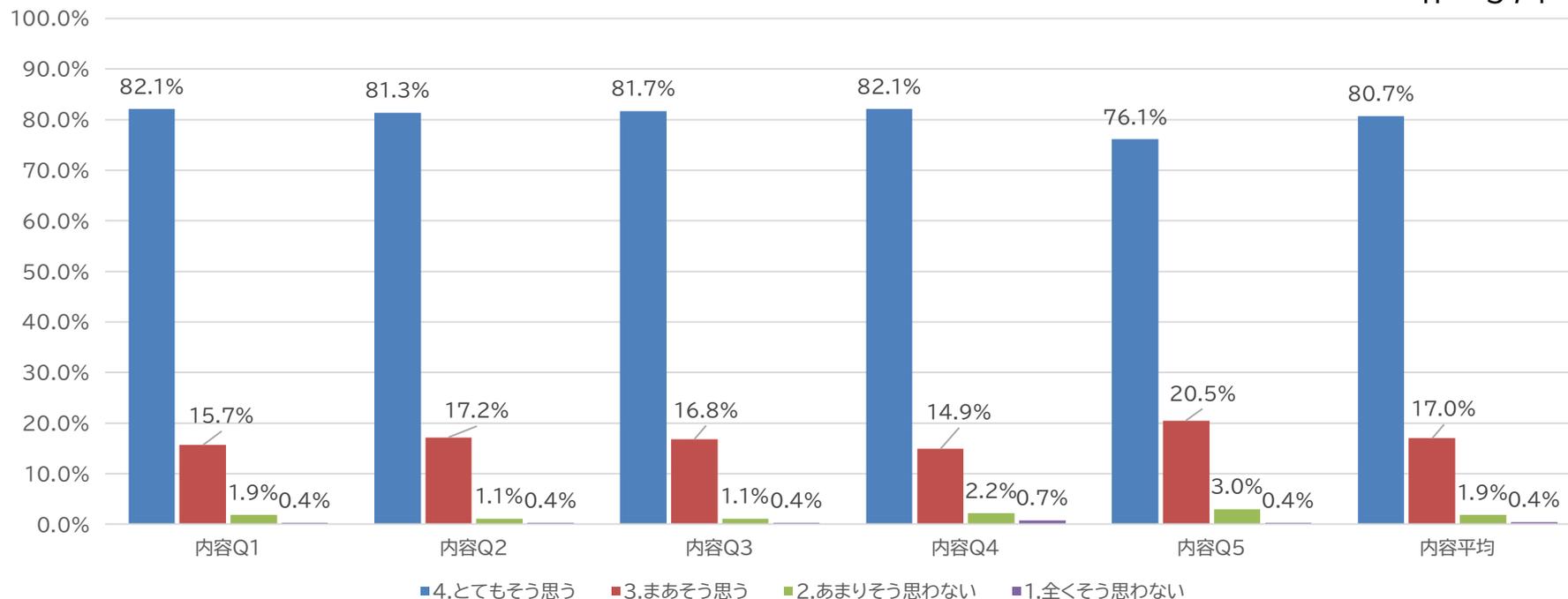
総合Q1 総合的に満足である

総合Q2 学修環境は適切である

グラフ1-2-1

授業の内容に対する評価 / ファッションデザインコース

n = 574

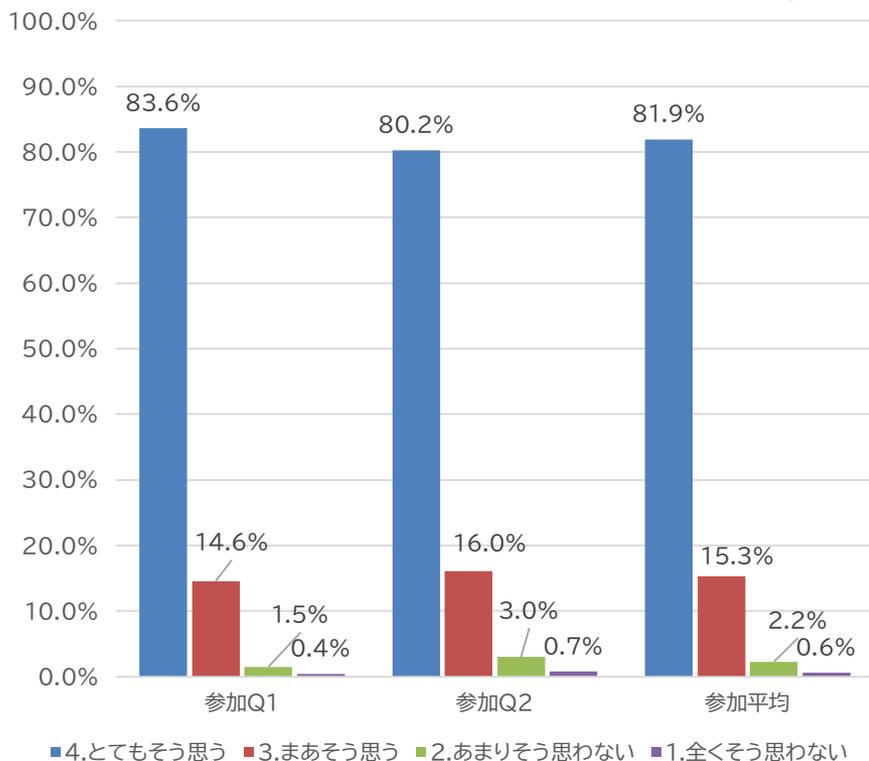


| 質問項目 | |
|------|----------------|
| 内容Q1 | 授業内容は期待と合致する |
| 内容Q2 | 授業内容はシラバスと合致する |
| 内容Q3 | 授業内容は将来に役立つ |
| 内容Q4 | 担当教員の教え方が良い |
| 内容Q5 | 授業の難易度は適切である |

グラフ1-2-2

授業への参加態度に対する評価 / ファッションデザインコース

n = 574



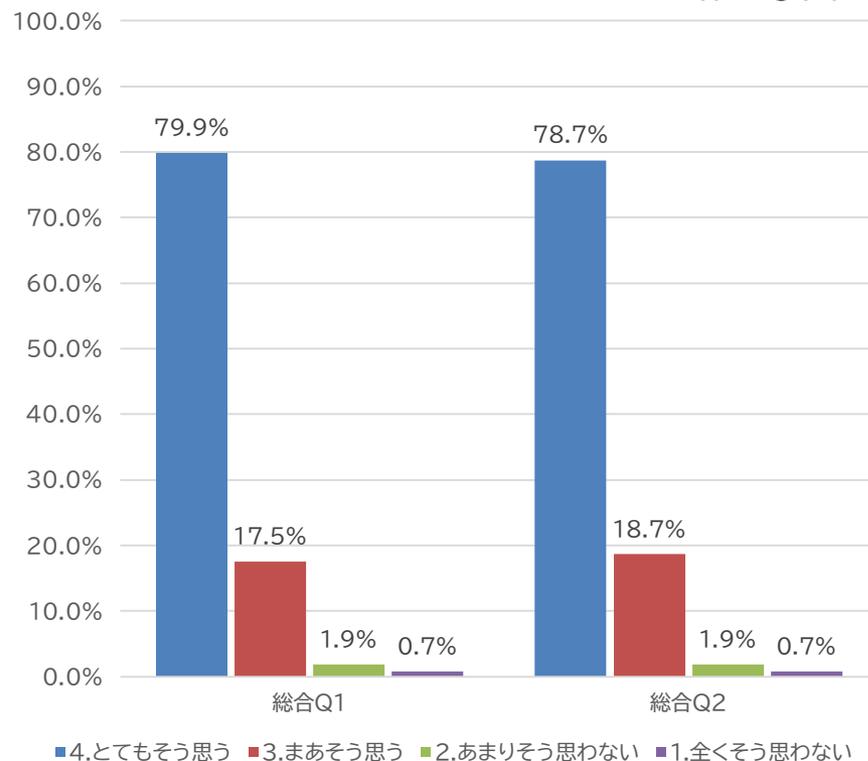
質問項目

参加Q1 興味・関心が持てた
参加Q2 積極的な参加ができた

グラフ1-2-3

総合評価・学修環境への評価 / ファッションデザインコース

n = 574



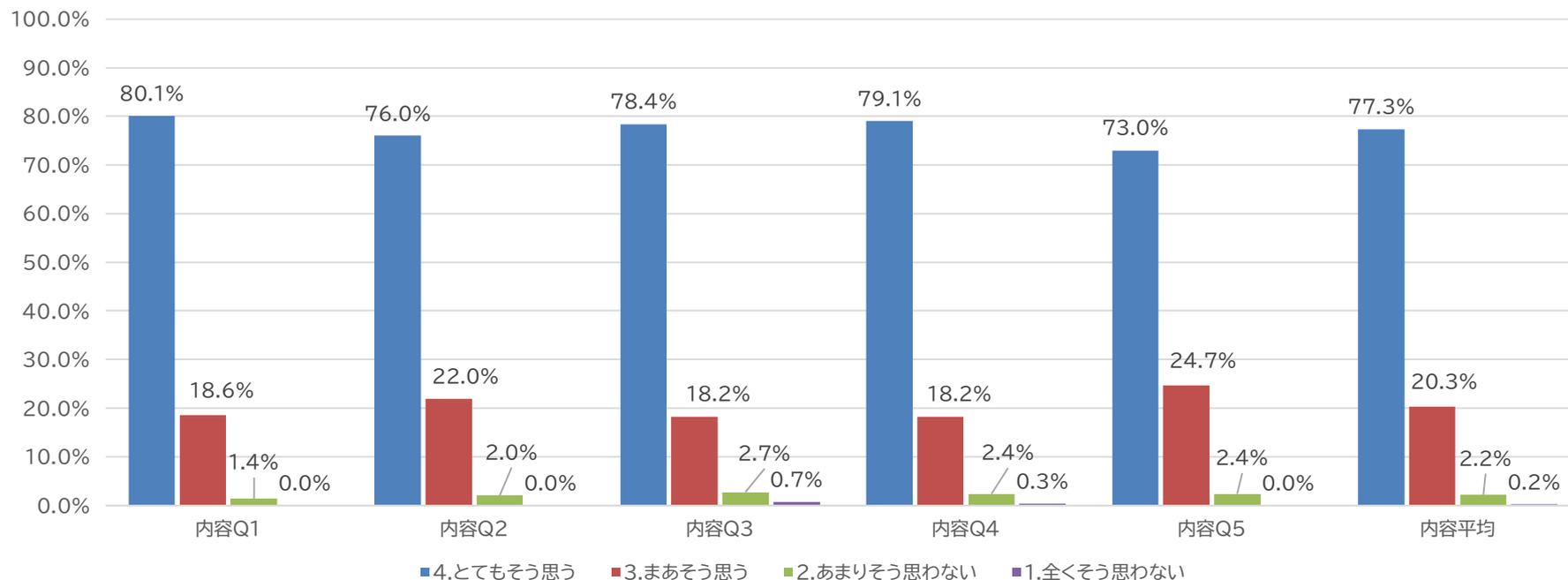
質問項目

総合Q1 総合的に満足である
総合Q2 学修環境は適切である

グラフ1-3-1

授業の内容に対する評価 / ファッションテクノロジーコース

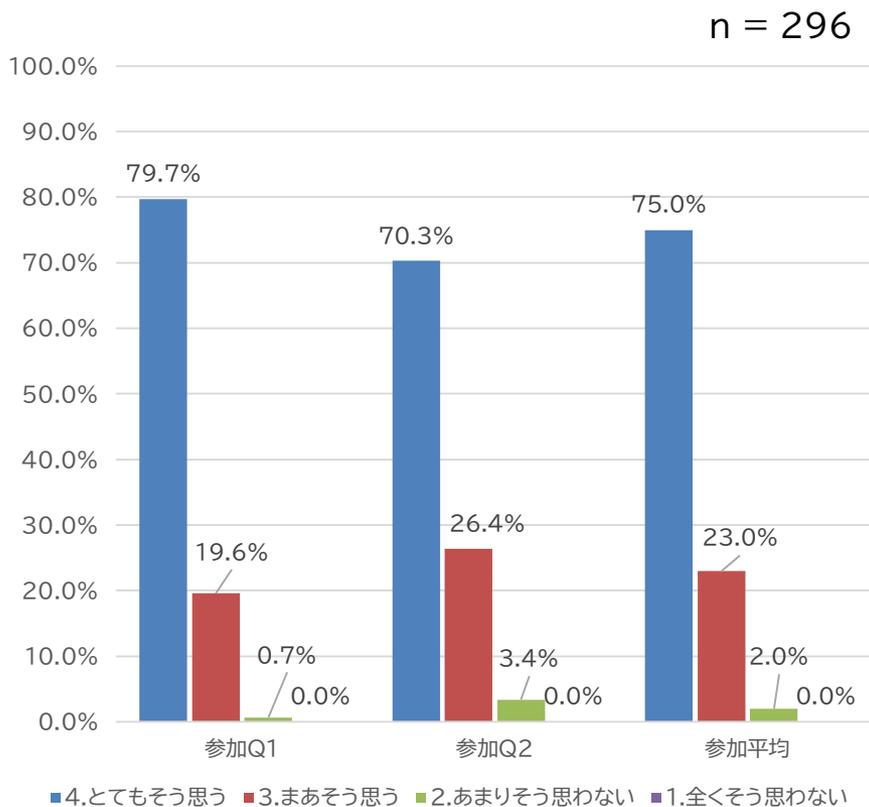
n = 296



| 質問項目 | |
|------|----------------|
| 内容Q1 | 授業内容は期待と合致する |
| 内容Q2 | 授業内容はシラバスと合致する |
| 内容Q3 | 授業内容は将来に役立つ |
| 内容Q4 | 担当教員の教え方が良い |
| 内容Q5 | 授業の難易度は適切である |

グラフ1-3-2

授業への参加態度に対する評価 / ファッションテクノロジーコース

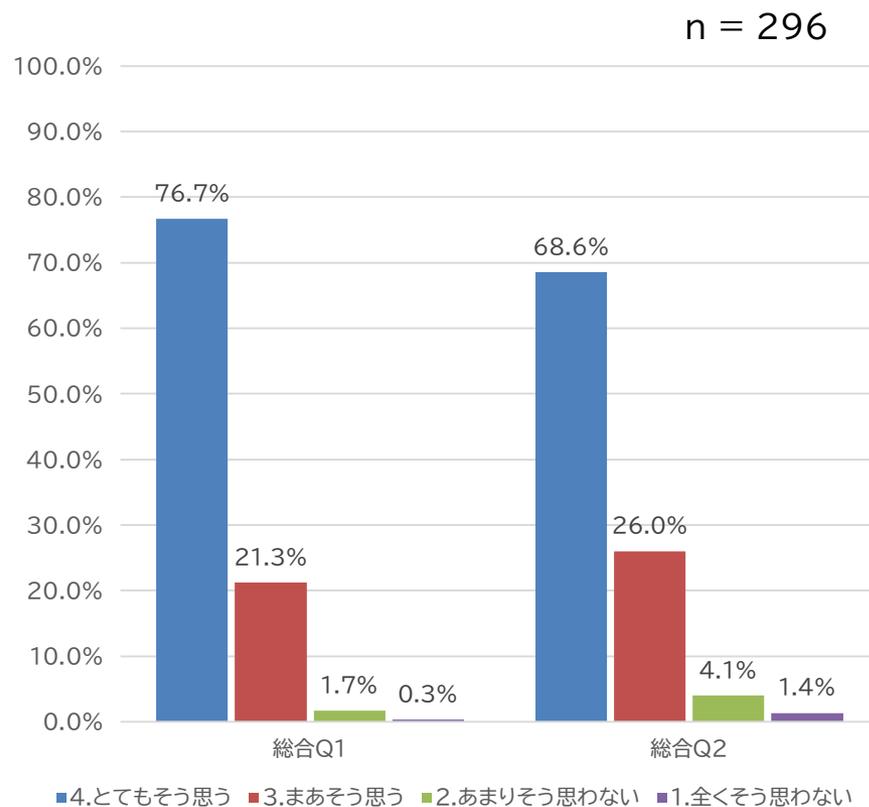


質問項目

参加Q1 興味・関心が持てた
参加Q2 積極的な参加ができた

グラフ1-3-3

総合評価・学修環境への評価 / ファッションテクノロジーコース



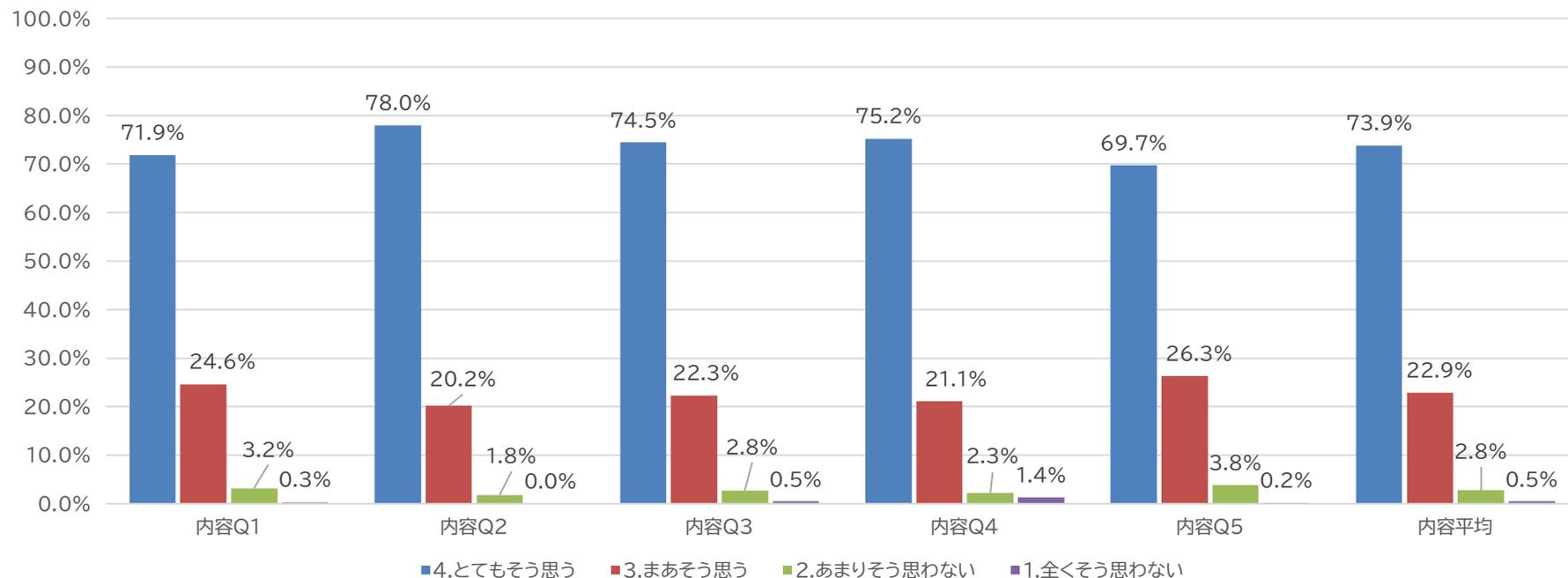
質問項目

総合Q1 総合的に満足である
総合Q2 学修環境は適切である

グラフ1-4-1

授業の内容に対する評価 / ファッション経営管理コース

n = 654

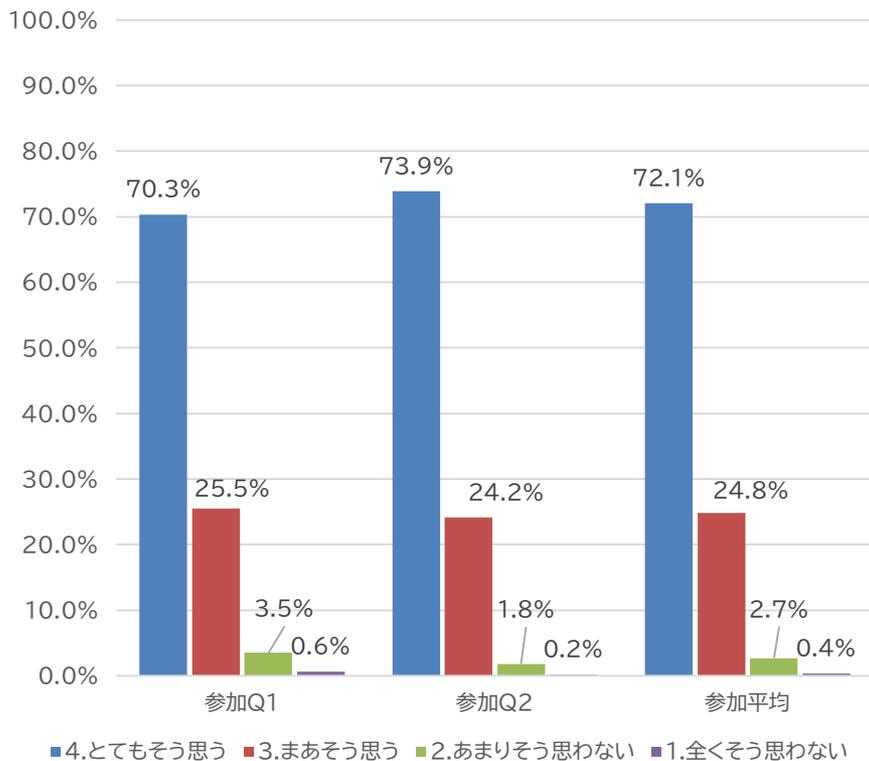


| 質問項目 | |
|------|----------------|
| 内容Q1 | 授業内容は期待と合致する |
| 内容Q2 | 授業内容はシラバスと合致する |
| 内容Q3 | 授業内容は将来に役立つ |
| 内容Q4 | 担当教員の教え方が良い |
| 内容Q5 | 授業の難易度は適切である |

グラフ1-4-2

授業への参加態度に対する評価 / ファッション経営管理コース

n = 654



質問項目

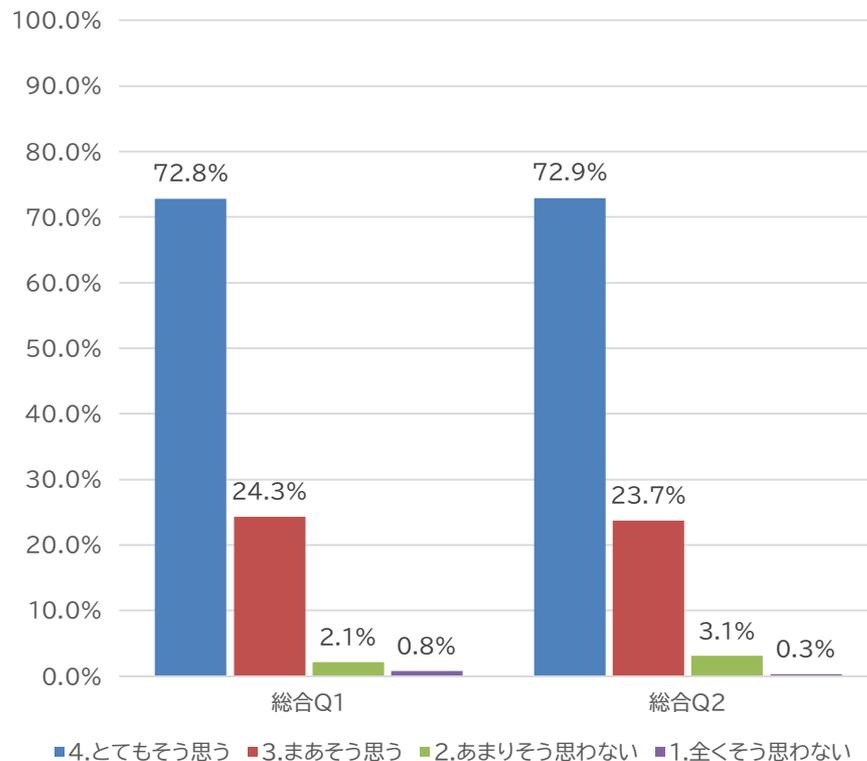
参加Q1 興味・関心が持てた

参加Q2 積極的な参加ができた

グラフ1-4-3

総合評価・学修環境への評価 / ファッション経営管理コース

n = 654



質問項目

総合Q1 総合的に満足である

総合Q2 学修環境は適切である